

Принято  
Педагогическим советом  
МАДОУ №301  
Протокол №4 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ №301  
\_\_\_\_\_ Н.И. Евтеева  
Приказ №212 «26» августа 2024г

**ПРОЕКТ**  
**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**  
**«Мы – волонтеры»**  
**в МАДОУ № 301**

Составитель: старший воспитатель  
Тимищенко Д.Н.

## Содержание.

1. Пояснительная записка
2. Основная часть
3. План мероприятий детско-родительского объединения «Мы – волонтеры» в МАДОУ
4. Список используемой литературы

## 1. Пояснительная записка

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в городах России.

Волонтер (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты.

Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Волонтерская деятельность это:

- посадка цветов, кустов и деревьев;
- помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды) и другие;
- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- помощь животным;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни; и др.

Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие.

Многочисленные исследования показывают, что основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помогать взрослым, несправедливо обиженным, слабым, маленьким, больным.

Волонтерское движение имеет ряд особенностей при условии его организации в дошкольном образовательном учреждении.

**Актуальным** является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Это развитие определенных жизненных качеств:

- ответственности;
- милосердия;
- самостоятельности;
- умение общаться с разными социальными группами людей;
- личностный позитивизм.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сензитивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

**Новизна** состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

**Проблема:** Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

**Цель проекта:** Внедрить волонтерское движение в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно – нравственной личности дошкольников. Организация в детском саду детско-родительского объединения «Мы - волонтеры» через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста, и их участие в добровольческих мероприятиях.

**Задачи:**

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников детского сада
2. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
3. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;
4. Составить план мероприятий и реализовать его в течение 2024 – 2025 учебного года.

**Вид проекта:** образовательный, творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный 2024-2025 учебный год.

**Участники:** дети, педагоги, родители воспитанников.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тип проекта:** Групповой, информационно-просветительский, индивидуально – развивающий.

## 2. Основная часть

Детский сад - социальный институт, в котором работают люди определенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтинг духовных ценностей, для которых понятия «помощь» и «быть нужным» являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов детского сада расставлены в пользу нравственных идеалов.

Таким образом, волонтерство в нашем детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как:

престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 6-7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения мы выделили следующие блоки работы:

- работа с детьми 6-7 лет (волонтерское движение);
- работа с педагогами;
- работа детско-взрослого объединения (дети и родители).

Рассмотрим основные психолого-педагогические аспекты деятельности в блоке **“Работа с детьми”**:

- формирование милосердия.
- развитие трудолюбия
- воспитание потребности к здоровому образу жизни.
- Формирование толерантности
- Формирование сознательного, бережного отношения к природе,
- Формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств у старших дошкольников в волонтерской деятельности возможно в контексте общей системы нравственного воспитания при следующих педагогических условиях: использовании педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к природе в добровольческой деятельности.

Таким образом, волонтеры - это, во – первых, дети - старшие дошкольники. Во – вторых, это активные творческие педагоги образовательного учреждения и родители воспитанников.

**Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:**

1 этап. Формирование волонтерского движения в детском саду

2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтеров.

3 этап. Развитие волонтерского движения.

На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтер».

На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтерского движения.

На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтерского движения.

Руководитель волонтерского движения в нашем детском саду - это воспитатель подготовительной группы, который координирует всю деятельность, организует работу в

детском саду и волонтеров по различным направлениям, обеспечивают связь с городским волонтерским движением и осуществляют планирование деятельности. Таким образом, формирование новых видов деятельности в старшем дошкольном возрасте оказывают существенное влияние на развитие нравственных качеств детей. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка.

Критерии оценки эффективности проекта:

- Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях детского сада
- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.
- Количество партнеров - участников проекта.

Механизм оценки:

- Отзывы целевых групп волонтерского движения (младшие дошкольники, пожилые, другие детские сады)
- Диагностика.
- Анкетирование.

План мероприятий детско-родительского объединения «Мы – волонтеры» в МАДОУ

№ п/п	Название мероприятия и цель	Ответственные	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Поздравь сотрудника детского сада», ко Дню дошкольного работника – 27 сентября).</li> </ul> <p>Цель: Поздравить сотрудников детского сада с их профессиональным праздником, изготовить открытки своими руками и поблагодарить наших дорогих педагогов за добросовестный труд в деле обучения и воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Ты не один» (ко дню пожилых людей- 1 октября).</li> </ul> <p><u>Цель:</u> Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.</p>	<p>Воспитатели 7 группы</p> <p>Воспитатели 6 группы</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовой десант: «Мусору – нет!».</li> </ul> <p><u>Цель:</u> Воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный день бабушек и дедушек (28 октября)</li> </ul> <p>Цель: Вызвать у детей интерес и добрые чувства к дедушке и бабушке; воспитать уважение, любовь к ним. Воспитывать любовь и уважение к старым людям, побуждать проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, желание им помочь.</p>	<p>Воспитатели 9 группы, музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели группы</p>	<p>Октябрь 2024г.</p>

		7	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция изготовление «Эко-кормушек».</li> </ul> <p><u>Цель:</u> воспитание заботы и бережливого отношения к птицам, выход совместно с родителями в парк «Осенний» и развешивание кормушек, для последующего кормления птиц зимой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Всемирный день приветствия» (21 ноября).</li> </ul> <p><u>Цель:</u> Способствовать повышению воспитанности и культурного уровня дошкольников, формированию навыков позитивного общения, нравственных качеств, созданию положительного благоприятного климата, обеспечивающего сближение и взаимопонимание. Акция проводится на прогулочной площадке – раздача родителям и сотрудникам детского сада открыток с различными приветственными словами.</p>	<p>Воспитатели группы 6, музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели группы 9</p>	Ноябрь 2024г.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День волонтера» (5 декабря)</li> </ul> <p><u>Цель:</u> Популяризация благотворительности, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность. Помощь детям младшей группы в одевании, уборке игрушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Игрушка на новогоднюю красавицу».</li> </ul> <p><u>Цель:</u> Формирование и развитие творческого мышления и творческих способностей детей, желание через свой труд приносить пользу и радость другим людям.</p>	<p>Воспитатели 9 группы</p> <p>Воспитатели 7 группы</p>	Декабрь 2024г.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul> <p><u>Цель:</u> пополнение фонда книжных уголков в группах дошкольных учреждений познавательной и детской художественной литературой; формирование бережного отношения к книге, привлечение детей к чтению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Покормите птиц зимой».</li> </ul> <p><u>Цель:</u> Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи; развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране.</p>	<p>Воспитатели 6 группы</p> <p>Воспитатели 9 группы</p>	Январь 2025г.
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»</li> </ul> <p><u>Цель:</u> Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты. Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Посылка солдату»</li> </ul> <p><u>Цель:</u> сбор гуманитарной помощи для военнослужащих.</p>	<p>Воспитатели 7 группы</p> <p>Воспитатели групп 7,6,9</p>	Февраль 2025г.

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Легко ли быть добрым?»</li> </ul> <p><u>Цель:</u> Создать условия для воспитания доброты, милосердия. Выявление правильного и ошибочного представлений о доброте и добрых целях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День древонасаждения.</li> </ul> <p><u>Цель:</u> Воспитание у детей экологического сознания, формировать практические навыки посадки, воспитывать бережное отношение к зеленым насаждениям, развивать умение работать дружно коллективно.</p>	<p>Воспитатели групп 7,6,9</p> <p>Воспитатели групп 7,6,9</p>	<p>Март 2025г.</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки на территории детского сада.</li> </ul> <p><u>Цель:</u> Оказание помощи при одевании на прогулку детям второй младшей группы, при выходе на прогулку и движению по дороге учить младшую группу безопасном переходе проезжей части (команда ЮПИД).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы сказку малышам покажем»</li> </ul> <p><u>Цель:</u> Показ кукольного театра «Репка», «Колобок». Создание условий для интереса детей к русским народным сказкам на собственном примере.</p>	<p>Воспитател и группы 7</p> <p>Воспитател и группы 9</p>	<p>Апрель 2025г.</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акций «Поздравим детей войны».</li> </ul> <p><u>Цель:</u> Формирование чувства сопричастности к общему подвигу и общей памяти. Посещение и поздравление «детей ВОВ» (отряд Юные патриоты).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возложение цветов к памятнику в парке Авиаторов. «Никто не забыт, ничто не забыто...».</li> </ul> <p>(отряд Юные патриоты)</p> <p><u>Цель:</u> Создать условия для формирования духовно богатого гражданина и патриота России; содействовать воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к защитникам Отечества, памяти павшим.</p>	<p>Воспитатели 7, 6 и 9 группы</p> <p>Воспитатели 6 группы</p>	<p>Май 2025г.</p>

#### Используемая литература.

1. Технология эффективной социализации детей 3-7 лет: система, реализации, формы, сценарии. / Методическое пособие. Н.П.Гришаева.
2. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
3. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
4. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.